

# 제8회 전국 중·고등학생 역사책 읽기대회

## 1. 취지

‘역사책 읽기’를 통해 학생들이 역사 공부의 깊은 맛을 느낄 수 있도록 하며, 역사책 읽기를 활용한 수업과 평가 사례를 축적함으로써 학생들의 역사책 읽기를 확산시킨다.

## 2. 대회 주제

3·1운동 100주년, 민주적 가치를 실현하고 평화를 실현하는 역사교육

## 3. 대회 진행 요령

### 1) 참가방법

- 대회 주제로 선정된 도서나 수업(혹은 수행평가 과제)을 통해 읽은 역사책을 바탕으로 실시한 활동의 결과물을 참가신청서와 함께 메일이나 우편으로 접수함.
- 과제나 결과물(UCC, 영상제작물, 역사신문, 팸플릿, 그림, 음악, 장작 소설 등)의 형식과 규격은 자유이지만 글쓰기의 경우에 한하여 A4 규격(4매 이내)에 작성된 한글 또는 PDF 파일로 제출함.

### 2) 대회일정

- 응모 : 1차 2019년 7월 1일~7월 31일 \* 7월 31일 우편 소인까지 인정 / 2차 2019년 11월 1일~11월 31일 \* 11월 31일 우편 소인까지 인정
- 심사 : 2019년 12월 4일~12월 8일 • 결과 발표 : 2019년 12월 11일

### 3) 응모처

- 메일 : thistory@chol.com • 우편 : (02576) 서울 동대문구 왕산로19라길 13, 4층 전국역사교사모임

### 4) 시상내역

시상명	대상 도서 목록		자유 선택 도서 중등, 고등 통합(명)	시상 및 부상
	중학교(명)	고등학교(명)		
대상			1	상장 및 부상(문화상품권 30만원)
최우수상	1	1	1	상장 및 부상(문화상품권 15만원)
우수상	3	5	2	상장 및 부상(문화상품권 7만원)
장려상	7	10	3	상장 및 부상(문화상품권 3만원)
지도교사상	1	1		상장 및 부상(대상 도서 전체)

\* 학교급별로 참여 작품수가 적을 경우 심사위원회의 논의를 통해 시상 내역을 조정할 수 있음.

\* 자유 선택 도서의 경우 심사위원회의 결정을 통해 중등, 고등 시상 비율을 정함.

\* 지도교사상은 독서활동 지도 과정과 성과를 바탕으로 선정함.

### 5) 유의 사항

- 지도교사의 추천을 받아 **1명이 1작품만** 접수할 수 있으며, 응모작은 반환하지 않습니다.
- 저작권, 초상권 등의 문제가 발생할 경우에는 응모자가 일체의 책임을 지게 됩니다.
- 유사한 작품이 다른 공모전에서 당선되었거나, 참가 결격 사유가 발생할 경우에는 입상이 취소됩니다.
- 수상작은 전국역사교사모임 회보와 홈페이지 등에 게재될 수 있습니다.

## 4. 추천 도서 목록

제8회 역사책읽기대회 주제는 ‘3·1운동 100주년, 민주적 가치를 실현하고 평화를 일구는 역사교육’입니다. 올해 전국역사교사모임의 기조이기도 합니다. 100년 전 3월 1일, 일본의 식민지배에 항거하며 시작된 만세시위는 전국 곳곳으로 퍼져나갔습니다. 일제 시기 최대의 민족 운동을 거치며 임시정부가 탄생하고, 수많은 혁혁한 독립운동가들이 배출되었습니다. 임시정부는 헌법에서 대한민국의 주권이 ‘대한 인민 전체에 있음’을 표현하며 우리 역사의 새로운 시작을 알리기도 하였습니다. 제국주의 식민 지배를 받고 있는 주변 국가들에게 영향을 끼쳤다는 점도 빼놓을 수 없습니다. 하지만, 의외로 실제 백년 전 그날 어떻게 이 운동이 시작했으며, 어떻게 전개되었는지 생생하게 잘 알지 못했던 부분도 있었습니다. 그러나 바로 얼마 전 촛불시위를 통해 시민들의 민주적 바람을 쟁취한 경험 때문일까요? 2019년 지금, 3·1 운동을 자세히 들여다보자 그 시작과 과정이 남다르게 다가옵니다. 3·1운동과 운동 이후 한반도에서 만들어졌던 자유와 평등을 향한 열기는 이후 독립운동의 큰 축을 이뤘습니다. 정의롭고 민주적인 사회를 만들고자 했던 우리 시민들의 염원들은 앞으로 우리 역사에 어떤 영향을 끼치게 될까요?

아이러니하게도 식민통치에 항거한 최대의 민족운동을 기리는 지금, 우리가 서있는 현실은 식민 통치의 유산 속에 단단한 현실입니다. 20세기 중반 일본에 의해 전쟁에 동원되었던 한국인들은 다시 한반도 안에서의 전쟁으로 더 잔인하고 비참한 현실에 부딪혔습니다. 그리고 흉린 피만름이나 더 선명한 국경선이 남과 북을 갈라놓았습니다. 제국주의 식민 지배와 전쟁, 오늘날 우리가 평화의 가치를 소중히 여기는 것은 이러한 역사적 경험의 산물이기도 합니다. 평화가 기다려야 하는 것이 아니라 만들어야 하는 것이라면 우리 역사교육은 어떻게 ‘평화’의 내용과 만나야 할까요?

제8회 역사책읽기대회에서 추천하는 도서들이 이런 쉽지 않은 주제들을 함께 고민할 수 있는 장을 만들어낼 수 있기를 바랍니다.

- <대한 독립 만세>, 정명섭 외, 서해문집
- <독립선언서>, 편집부 편, 가가날
- <만세열전>, 조한성, 생각정원
- <장강일기>, 정경호, 학민사
- <쉽게 읽는 백범일지>, 김구(도진순 엮음), 돌베개
- <촛불의 눈으로 3·1운동을 보다>, 이기훈 외 6인, 창비
- <난민소녀 리도희>, 박경희, 뜨인돌
- <70년의 대화-새로 읽는 남북관계사>, 김연철, 창비
- <평화를 보는 눈>, 정주진, 개마고원
- <적>, 다비드 칼리, 문학동네
- <35년 2-1916~1920, 3·1혁명과 대한민국 임시정부>, 박시백, 비아북
- <그들을 생각하면 눈물이 난다>, 김태빈, 레드우드
- <유관순-3·1운동의 열>, 이정은, 역사공간
- <제국에서 민국으로 가는 길>, 박광일, 생각정원
- <오늘과 마주한 3·1운동>, 김정인, 책과 함께
- <별 옆에 별>, 시나 윌킨스, 돌베개
- <선생님, 통일이 뭐예요?>, 정경호, 살림터
- <서승의 동아시아 평화기행>, 서승, 창비
- <타인의 고통>, 수전 손택, 이후
- <간디-변화하는 세상을 위한 지혜>, 마하트마 간디(앨런 제이콥스 엮음), 지와 사랑

\* 문의 : 02-747-9463, thistory@chol.com, 모임 홈페이지 [역사책읽기대회] 게시판

## 5. 후원

강원역사교사모임, 경기남부역사교사모임, 경남역사교사모임, 경북역사교사모임, 고양파주역사교사모임, 광주역사교사모임, 대구역사교사모임, 부산역사교사모임, 서울역사교사모임, 세종역사교사모임, 울산역사교사모임, 의정부역사교사모임, 인천역사교사모임, 전남역사교사모임, 전북역사교사모임, 제주사랑역사교사모임, 충남역사교사모임, 충북역사교사모임, 한반역사교사모임

## 6. 주최

전국역사교사모임